

Indledning.

Børnehaven Løven tager afsæt i Dagtilbudsloven, Sønderborg kommunes Børn og unge politik og inklusionspolitik

Ledelse, personale og forældrebestyrelse har i denne læreplan, opstillet mål for læring, udvikling, trivsel og dannelse, af den pædagogiske proces, som giver børnene mulighed for at tilegne sig diverse færdigheder.

Politisk baggrund.

Børne- og familiesynet i Sønderborg kommuner er båret af en overordnet vision om, at alle børn og unge har ret til et godt liv – et liv med trivsel og en tryk opvækst, hvor livsglæde og livslang læring indgår som væsentlige faktorer.

Kommunalbestyrelsens udgangspunkt er altid barnets tarv. De lægger vægt på, at kommunens generelle tilbud – herunder især institutions- og skolemiljø – så vidt muligt rummer alle børn, men således at grænserne for rummeligheden fastlægges ud fra, hvad der er det rigtige for det enkelte barn eller den enkelte unge, eller hvor det kolliderer med hensyn til andre børn og unge.

Hvem er vi?

Løven er den eneste private børnehave i Sønderborg. Vores vigtigste aktiver er vores placering på en stille villavej, og vores familielignende atmosfære. Vi er indenfor gåafstand af Alsion, stranden og byens centrum, som vi benytter jævnlige.

Vores faciliteter kan rumme op til 42 børn i alderen 2-6 år.

Det overordnede mål for børnehaven er, at vores pædagogiske læreprocesser skal lede børnene frem imod, at blive selvhjulpne, opleve selvværd, ansvar og begejstring i forbindelse med de daglige opgaver.

Løvens varemærker er:

- **Nærvær.**
Nærværende voksne. Være der for det enkelte barn og gruppen som helhed.
- **Omsorg.**
At udvise interesse, medfølelse, bekymring og hjælpsomhed overfor alle børn – både de små, store og jævnaldrende.
- **Tolerance.**
At se og acceptere forskelligheder i børnegruppen og behandle hinanden som ligeværdige. Se forskelligheder som en styrke for både det enkelte barn og gruppen.
- **Respekt.**
At acceptere og tage hensyn til alle børn i gruppen. At være en god kammerat overfor alle. At rumme forskelligheder og respektere andres forskellighed og væremåde.
- **Mod.**

At sige fra og markere egne grænser og sige til, når man ser andre børn, der overskrider andres grænser. At være en modig og god kammerat, der reagerer på uretfærdighed.

Barnesyn, dannelse og børneperspektiv, leg, læring og børnefællesskaber.

Løvens hverdag er bygget op omkring åbne rammer i hele institutionen, således at børnene mødes på tværs af alder, køn og kulturelle forskelle. Alle børn kender alle voksne/børn på tværs af alle grupper.

Vi arbejder ud fra et barnesyn med barnet i centrum. Børn skal have lov til at være børn. Børn skal lære og børn skal lege. Vi møder børnene i børnehøjde med respekt for det enkelte barn

Alle børn skal have adgang til positive børnefællesskaber, som understøtter børnenes trivsel, udvikling og lyst til at lære. Vi arbejder med rummelige børnefællesskaber, hvor der skal være plads til forskelligheder og særlige behov. Alle børn har krav på at blive set og hørt. Alle børn har krav på omsorg, tryghed og nærværende voksne. Børnene skal opleve at medvirke, uanset baggrund, alder, køn og kultur, på udformningen af deres dagligdag i Løven. De ansatte skal være lyttende og forstående overfor børnenes aktuelle situation og således tage udgangspunkt i deres hverdag.

De ansatte skal være særlig opmærksom på, hvordan legefællesskaberne udvikler sig, både voksenstyrede og spontane opståede lege. Vi skal respektere børnenes leg som en vigtig del af deres hverdag. Det er bl.a. gennem leg børn udvikler sig og opbygger legefællesskaber på tværs af alder, køn og kultur.

Børn i udsatte positioner.

Vi vil, sammen med andre relevante fagprofessionelle, være en støtte for børn i udsatte positioner. Vi vil sikre at de deltager i fællesskabet, vi vil møde dem med positive forventninger. De skal udfordres og opleve "jeg kan" i forbindelse med lege og aktiviteter.

Pædagogisk læringsmiljø.

Vores hverdag er opbygget således, at vi forsøger at gøre børnene mest mulig selvhjulpne. Børnene har mulighed for at lege sammen på tværs af alder og på denne måde skabe nye legerelationer.

Børnene har medbestemmelse omkring spisesituationen i forhold til kl-9 mad. Børnene kan, indenfor en time, selv afgøre om de vil spise og hvornår. Dette giver børnene mulighed for at forblive i legen, det giver legerelationer på tværs af grupperne, alder og køn.

Når vi spiser frokost deltager børnene i borddækning, valg af sang samt efterfølgende oprydning. Alle børn oplever fællesskabet og er aktive medspillere.

Læringsmiljø for førskolebørnene bygger på børnenes lyst til at lære. Vi er opmærksomme på, hvornår børnene bliver nysgerrige på f.eks. tal og bogstaver, vi lære om former, trafik, tålmodighed og diverse små opgaver som kræver børnenes opmærksomhed.

Vi har et tæt samarbejde med Dybbøl skole, projekt brobygning. Børnene besøger skolen og SFO'en. Vi læser sammen, lære hinanden og de nye omgivelser at kende.

Forældresamarbejde.

Løvens bestyrelse består kun af forældre, som er valgt på et forældremøde. Gennem bestyrelsen har forældrene en stor indflydelse på det overordnede pædagogiske arbejde i Løven, samt på økonomien.

Vi vil være i dialog med forældrene om, hvordan vi i fællesskab kan fremme barnets trivsel, læring, udvikling og dannelse, indenfor de af bestyrelsens fastsatte rammer.

Alle forældre bliver tilbudt en samtale, når deres barn har været i Løven i ca. ½ år, herefter en samtale om året. Ønsker man samtaler ud over det, aftales det med stuepædagogen.

Forældre til førskolebørn bliver tilbudt en samtale inden stuepædagogen har overdragelsessamtale med skolen. Her aftales det hvilke oplysninger der skal videregives til skolen. Ønsker man samtaler ud over det, aftales det med stuepædagogen.

For at inddrage forældrene mere i arbejdet med deres børn, har vi, på et forældremøde, bedt alle forældre om, at nedskrive hvilke lege de selv legede da de var barn. Alle legene vil så indgå som en del af vores hverdag, dog tilpasset til de forskellige alderstrin.

Forældrene bliver inddraget i det sociale fællesskab ved planlægningen af julearrangement, sommerfest og lanternefest.

Løvens læringsforståelse.

I vores optik er ethvert barn unikt, og har derfor forskellige læringsbehov. Det betyder, at børnene skal mødes af voksne som tager udgangspunkt i det enkelte barn.

Vi tror på, at børn lære på forskellige måder, og at læring er afhængig af den sammenhæng, som børnene indgår i. Meget læring opstår spontant i leg og gennem voksenstyrede aktiviteter.

De voksne rundt om barnet skal være opmærksomme på, hvor og hvornår læring finder sted, og skal tænke læring ind i planlægningen og evalueringen af deres pædagogiske arbejde.

Vores pædagogiske arbejde tager udgangspunkt i læreplanstemaerne:

- Alsidig og personlig udvikling.
- Social udvikling.
- Kommunikation og sprog.
- Krop, sanser og bevægelse.

- Natur, udeliv og science.
- Kultur, æstetik og fællesskab.

Alsidig personlig udvikling.

Alle børn skal føle sig set, hørt, forstået og være en del af vores fællesskab. Vi vil skabe rammer/rom for omsorg og nærhed samt tid/mulighed for fordybelse. Vi har fokus på barnets medbestemmelse i tilrettelæggelse af vores pædagogiske arbejde. Vi møder barnet med en anerkendende tilgang og ser barnet i den udviklingstrin det befinder sig i. Dette skal ske på tværs af alder, køn, sociale og kulturel baggrund.

Vi har en anerkende tilgang til barnets leg, og deres samspil med andre børn/voksne.

Social udvikling.

Den sociale udvikling handler om, at kunne sætte sig ind i andres følelser.

I Løven tilgodeser og anerkender vi barnets behov for leg. Gennem leg tilegner barnet sig sociale spilleregler som en værdifuld faktor for at indgå i vores fællesskab.

Vi er synlige voksne der guider barnet gennem konflikter og lære barnet at sætte ord på handling.

Alle børn er forskellige med forskellige behov uanset alder, køn, social og kulturel baggrund.

Barnet skal lære at der i vores fællesskab er plads til at give udtryk for egne følelser såsom vrede, sorg, glæde og begejstring.

Kommunikation og sprog.

Sprog er mange ting. Der er talesprog, tegnsprog, skriftsprog, kropssprog og billedsprog. Gennem disse forskellige sprog kan barnet udtrykke sine tanker, følelser, ideer og blive i stand til at forstå andre og blive forstået.

Vi understøtter barnets sproglige udvikling fra barnet starter i Løven som toårig. Vi bruger sangkuffert, dialogisk læsning, rim og remser. Vi sætter ord på egne og barnets handlinger. Vi skaber rum hvor der er tid til at tale og lytte. Vi lære børnene at udtrykke sig mundtligt i større forsamlings.

Vi indretter sproglige læringsmiljøer for førskolebørnene når de får interesse for det skrevne sprog.

Vi tilbyder børnene et sprogligt aktivt og stimulerende miljø.

Krop, sanser og bevægelse.

For at styrke børnenes motorik, vil hver gruppe, tre gange om ugen i ca. 20 minutter, udføre voksenstyrede bevægelseslege, således at børnene bliver fortrolige med deres krop. Legene skal indeholde elementer som styrker, ikke kun kendskabet til egen krop og funktion, men også kendskab til egne og andres grænser.

Hver gruppe har en ugentlig gåtur ud af huset. Her stifter børnene kendskab til nærmiljøet og oplever hvilke muligheder der er for udfoldelser.

Natur, udeliv og science.

At børnene lærer naturen at kende med alle sanser og opleve den som inspirator til leg, oplevelser, udforskning og viden.

Naturen er et sted hvor barnet kan gå på opdagelse, blive udfordret motorisk og gøre brug af alle sanser. Se naturen som rum for leg og fantasi og som rum for vilde og stille aktiviteter.

Vi lære børnene at udvikle glæde og udvise respekt for naturen. Vi passe på naturen ved at have dage hvor vi går ud og samler affald i lokalområdet.

Vi udfordrer børnene matematisk i form af opsatte natur-plancher på vores legeplads. Vi undersøger de forskellige naturfænomener sammen med børnene ved bl.a. brug af Ipad.

Kultur, æstetik og fællesskab.

At børnene har adgang til materialer, redskaber og moderne medier, som kan give oplevelser og bidrage til børnenes skabende kulturelle aktiviteter.

Vi gir børnene kulturelle oplevelser ved brug af vores nærmiljø f.eks. Dybbøl Mølle, Sønderborg Slot, biblioteket og diverse kulturelle udstillinger i midtbyen, samt endags udflugter ud af huset.

Vi lærer børnene om vores kulturelle traditioner f.eks. påske, jul og fastelavn. Vi afholder kulturuger hvor vi lærer børnene om fremmede lande og deres skikke.

Vores pædagogiske læreplan er revideret i juni måned 2020.